



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 "IV STANZIALE"
 Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
 C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
 Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081-275676 081- 470664
 Sito web: www.ic4stanziale.gov.it

TASK FORCE Azione sinergica per innalzare i livelli di apprendimento in Italiano, Matematica ed Inglese

PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

PREMESSA

Il progetto si propone di offrire opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, rafforzando lo sviluppo delle competenze di base, madre lingua e competenze logico emotive. Gli insegnanti di potenziamento in OA e gli insegnanti in ore di contemporaneità dovranno costituire una vera e propria TASK FORCE; essi potranno elaborare micro- progetti ed interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e i gruppi classe potranno essere organizzati anche in modalità flessibile, a classi aperte in modo da mettere gli alunni nelle migliori condizioni per affrontare attività coinvolgenti, capaci di determinare apprendimenti significativi.

I docenti dovranno potenziare gli alunni nelle carenze strutturali emerse anche nelle Prove standardizzate in tutte le classi, in modo omogeneo per affrontare la situazione di variabilità tra le classi:

- 1) lettura e comprensione di testi, ampliamento del lessico, scomposizione dei testi e storytelling; lettura selettiva per acquisire metodo di studio e capacità argomentativa;
- 2) analisi di varie tipologie di testi;
- 3) riflessione sulla lingua;
- 4) lettura di testi con grafici;
- 5) lettura di dati e lettura di testi di problemi di geometria e riproposizione di problemi inseriti nei test INVALSI;
- 6) stimolare la logica nella soluzione in modo da, superare le difficoltà e/o potenziare le capacità.

Si privilegeranno strategie e metodologie didattiche quali.

- 1) cooperative learning;
- 2) creazioni di mappe concettuali ed attivazione del pensiero paradigmatico;
- 3) storytelling per sviluppare il pensiero narrativo;

4) problem solving a cui applicare le conoscenze in campo matematico e geometrico; 5) metodologie quali *brain storming* e *debate* per sviluppare le capacità argomentative.

Il progetto di recupero e potenziamento delle competenze di base si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con particolari carenze di tipo linguistico e logico-matematico, anche in considerazione dei dati emersi nel nostro Paese e che ci inducono a riflettere su una vera e propria emergenza educativa (carenza in lettura e comprensione rilevate dalle indagini OCSE PISA) ed in coerenza con gli obiettivi del RAV di Istituto in relazione agli esiti ed ai risultati delle prove standardizzate.

Il progetto *TASK FORCE* sarà implementato, innanzitutto, nelle classi bersaglio INVALSI cioè le classi II e V Primaria, ma sarà anche attivato nelle classi con una presenza significativa di alunni con BES che necessitano di azioni di recupero.

PRIORITA' RAV

Favorire lo sviluppo delle competenze chiave;

Risultati nelle prove standardizzate

OBIETTIVI di PROCESSO

Elaborare un curriculum verticale che tenga conto anche di obiettivi trasversali;

Assicurare esiti uniformi cercando di ridurre all'interno delle classi le disparità di rendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica e logicomatematica

Utilizzare la matematica e la lingua come strumento di gioco individuale e collettivo.

Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Comunicazione nella madre lingua

Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia

Competenza digitale

Imparare ad imparare

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Recupero

- Usare strategie compensative di apprendimento
- Acquisire un metodo di studio più appropriato
- Stimolare la motivazione ad apprendere
- Educare al **cooperative learning**, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

Consolidamento/potenziamento

- Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali.
- Apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione.
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio
- Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi.
- Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.

DISCIPLINE COINVOLTE

- Italiano
- Matematica
- Inglese in classe V

(Ogni insegnante, in base alle esigenze della classe, dei gruppi di alunni e/o dei singoli alunni, stabilirà i contenuti, le strategie e le attività da mettere in atto)

STRUMENTI

- Materiale strutturato
- Schede didattiche
- Materiale non strutturato
- LIM
- Computer multimediali con collegamento Internet



- Pacchetto Microsoft Office (videoscrittura Word)
- Materiale di facile consumo (fotocopie, carta)

TEMPI:

Due/tre incontri settimanali antimeridiani per un totale di quattro ore settimanali per le classi quinte e tre ore settimanali per le classi seconde durante le ore di **contemporanea presenza per docenti di potenziamento e ore di contemporaneità**.

CLASSI COINVOLTE:

Classi seconde sezioni A/B/C e classi quinte sezioni A/B/C di Scuola Primaria

DOCENTI COINVOLTI:

Docenti di italiano, di matematica e specialisti in L2 dell'Istituto Comprensivo IV Stanziale in potenziamento (41 ore settimanali) e n.44 ore di contemporaneità.

Sia per le ore di potenziamento che, in misura minore per le ore di contemporaneità, le ore saranno impiegate in estrema ratio per coprire le classi in cui i docenti risultano assenti, inoltre una quota di queste ore potrà essere utilizzata per attività extracurricolari, per certificazioni linguistiche o coding.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi II e V e gli alunni BES di altre classi

SPAZI

Aule Scuola Primaria

METODOLOGIA DIDATTICA

Saranno utilizzate varie metodologie, tra cui il **circle time**, il **cooperative learning**, il **brainstorming**, la rielaborazione creativa delle proprie emozioni e del proprio vissuto, il **tutoring**.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre. La valutazione diventerà strumento flessibile da adeguare alle reali potenzialità dell'alunno ed avrà sempre carattere non classificatorio, ma formativo.