

FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISTRETTO 34 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA) F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail <u>naic8fg00b@istruzione.it</u> Pec <u>naic8fg00b@pec.istruzione.it</u> Tel/fax 081-275676 081-470664 Sito web: <u>www.icquartostanziale.edu.it</u>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "IV CIRCOLO STANZIALE"-S. GIORGIO A CREMANO Prot. 0001619 del 18/02/2021

04-11 (Uscita)

Ai Docenti Ai Genitori I.C.IV Stanziale

Oggetto: Chiarimenti in relazione all'erogazione della DaD, ad alunni fragili, in quarantena, isolamento fiduciario, classi in quarantena.

Vista la circolare ministeriale 1934 del 26 ottobre 2020 Vista l'ipotesi di CCNI del 25 ottobre 2020 Vista l'Ordinanza Regionale n. 1 del 5/01/2021 Visto il piano della DDI approvato in Consiglio d'Istituto

In seguito alla richiesta di poter svolgere la Dad, da parte di alunni fragili o alunni conviventi con soggetti fragili, o in quarantena o in isolamento fiduciario, si precisa quanto segue.

- I genitori richiedenti la DaD per alunni fragili o conviventi con soggetti fragili dovranno presentare domanda alla DS in maniera documentata, come da circolare n. prot. 0000606, allegando:
 - a) modulo di richiesta.
 - b) certificato del Pediatra per alunno fragile o certificato del Medico per convivente fragile
 - c) autocertificazione dello stato di convivenza del soggetto fragile convivente con l'alunno richiedente.
- 2) I genitori che vengono a conoscenza di contatti stretti con positivi avuti dai loro figli e che quindi sono messi in isolamento fiduciario o quarantena, dovranno comunicarlo agli uffici di segreteria perché possa essere attivata la Dad, non essendo la scuola immediatamente in possesso di tale informazione
- 3) I docenti del Consiglio di Classe

Dopo opportuna disposizione da parte della Dirigente Scolastica, la Dad dovrà essere erogata in modalità sincrona collegando l'alunno fragile o convivente con persone fragili, con il resto della



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricero.
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

classe secondo il monte ore DaD previsto dal Piano DDI, avendo verificato la tecnologia e la necessaria connettività dell'alunno.

Le ore mancanti del monte ore settimanale saranno compensate con compiti personalizzati assegnati su Classroom o su Argo dai docenti del Consiglio di Classe, da svolgersi in asincrono per l'alunno.

4) I docenti in quarantena, ma non positivi, possono essere coinvolti nell'erogazione della Dad nella loro classe, in quarantena, come previsto dalla Circolare Ministeriale 1934 del 26 ottobre 2020 e l'ipotesi di CCNL del 25 ottobre 2020.*

5) Per la Scuola Secondaria di I grado

Gli alunni parteciperanno alle lezioni seguendo il normale orario della classe, ma ogni ora sarà divisa in due momenti: i primi 40 minuti si svolgeranno in modalità sincrona, i successivi 20 minuti in modalità asincrona. Per consentire agli alunni che seguono a distanza di svolgere la parte di ora in asincrono, i docenti assegneranno, alla fine dei 40 minuti in sincrono, le attività che gli alunni continueranno minuti, utilizzando la piattaforma Classroom oppure Argo. Essi osserveranno una pausa di 10 minuti ogni 120 minuti.

Si precisa che nel piano DDI approvato in Consiglio d'Istituto, pur ravvisando la necessità di erogazione della Dad nell'osservanza del diritto all'istruzione degli alunni, non si specifica al riguardo una precisa modalità di erogazione (esempio spazio ibrido o completamente a distanza), in quanto l'erogazione in maniera "personalizzata" a cui si fa riferimento, può intendersi anche come modalità da praticare in classe (personalizzazione/individualizzazione) e non necessariamente in modalità esclusivamente a distanza, non partecipando all'interazione della classe (spazio ibrido). Si precisa inoltre che non c'è nella nostra istituzione scolastica, per il numero di alunni fragili o con conviventi fragili, l'organico docenti potenziato o Covid sufficiente per corrispondere alla richiesta che ci è pervenuta e che va soddisfatta per rendere effettivo il diritto all'istruzione degli alunni nelle condizioni di cui in oggetto.

*In allegato la Circolare Ministeriale 1934 del 26 ottobre 2020 e l'ipotesi di CCNI del 25 ottobre 2020

